



Farm
4SD



Farm4SD

Zalecenia i broszura z dobrymi
praktykami

www.farm4sd-project.eu

 Dofinansowane przez
Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



Informacje o projekcie

Akronim projektowy:	Farm4SD
Pełny tytuł projektu:	Właściciele małych i średnich gospodarstw rolnych jako agenci zrównoważonych zmian w rolnictwie i spożyciu
Numer projektu:	2021-2-EN02-KA220-VET-000051109
Schemat finansowania:	KA220-VET - Partnerstwa współpracy w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego
Koordynator:	CEFE International GmbH
Strona projektu:	www.farm4sd-project.eu

Informacje o dokumencie

Autor:	ReadLab Brussels
Recenzent:	Komitet zarządzający projektem
Status:	Końcowy
Poziom rozpowszechniania:	Publiczny

Spis treści

Streszczenie	4
Projekt Farm4SD: Cele i rezultaty	4
Najlepsze praktyki i wyciągnięte wnioski	6
Źródła	6
Włączanie zrównoważonego rozwoju do głównego nurtu polityki	7
Lepsze utrzymywanie wiedzy	7
Nauczanie mieszane (blended learning)	8
Różnorodność	8
Uproszczenie	8
Różnorodność	9
Zalecenia dotyczące polityki	10
Źródła	10
Tematy	10
Trenerzy zrównoważonego rozwoju	11
Szkolenie rolników	12
Dofinansowanie	12
Bezpieczeństwo żywnościowe	13
Networking	14
Wnioski	14

Zalecenia i broszura z dobrymi praktykami

Streszczenie

Prezentowany dokument jest broszurą dla projektu Farm4SD, który koncentruje się na dostarczaniu zaleceń politycznych i rozpowszechnianiu dobrych praktyk. Projekt Farm4SD ma na celu wspieranie rolników i edukatorów CVET w zdobywaniu ważnych kompetencji związanych ze zrównoważonym rozwojem.

Niniejszy dokument zawiera przegląd postępów, celów i bieżących osiągnięć projektu Farm4SD. Podkreślono w nim dwie główne grupy docelowe, do których dotarł projekt: posiadacze średnich i małych gospodarstw rolnych oraz organizatorów kształcenia i szkolenia zawodowego. Dwa główne programy szkoleniowe opracowane w ramach projektu Farm4SD są dostosowane odpowiednio do potrzeb właścicieli gospodarstw rolnych i trenerów VET.

Broszura z zaleceniami i dobrymi praktykami Farm4SD zawiera przegląd dobrych praktyk zidentyfikowanych w celu podniesienia kwalifikacji średnich i małych właścicieli gospodarstw rolnych oraz nauczycieli VET, a także zalecenia dotyczące polityki w odniesieniu do tematów projektu.

Projekt Farm4SD: Cele i rezultaty

Głównym celem projektu Farm4SD jest opracowanie holistycznego, innowacyjnego i integracyjnego podejścia do szkolenia rolników, a zwłaszcza średnich i małych gospodarstw rolnych, w zakresie następujących polityk UE bezpośrednio związanych ze zrównoważonym rolnictwem:

- Agenda 2030 na rzecz zrównoważonego rozwoju
- Europejski Zielony Ład
- Strategia „od pola do stołu”
- Strategia na rzecz bioróżnorodności
- Nowa WPR

Szkolenie w ramach projektu koncentruje się na tych strategiach i uzupełnia je gruntownym szkoleniem w zakresie umiejętności przedsiębiorczych i umiejętności miękkich. Ostatecznym celem projektu Farm4SD jest podniesienie i zmiana kwalifikacji rolników i trenerów C-VET oraz uczynienie z nich prawdziwych czynników i mnożników zmian.

Cele szkolenia zostały osiągnięte poprzez opracowanie zwięzłej metodologii, która obejmowała następujące działania:

- Rozwijanie kultury zrównoważonego rozwoju i innowacji wśród rolników w UE;
- Wzmocnienie pozycji rolników UE poprzez najnowocześniejsze zasoby szkoleniowe;

- Wspieranie budowania potencjału edukatorów C-VET w zakresie zrównoważonego rolnictwa, aby byli w stanie sprostać potrzebom rynku pracy w rolnictwie;
- Wspieranie rozwoju mikrouczenia się, cyfrowych zasobów VET dostosowanych do metod pracy i kluczowych kompetencji;
- Umożliwienie zielonej i cyfrowej transformacji sektora rolnego i C-VET poprzez zalecenia polityczne;
- Wspieranie włączenia i dostępności w kształceniu i szkoleniu zawodowym poprzez dotarcie do rolników na obszarach wiejskich i edukatorów C-VET napotyających bariery geograficzne i społeczno-ekonomiczne;
- Wykorzystanie EQF, zaktualizowanego podejścia ECVET, ECTS i mikrokredytów;
- Zwiększenie zdolności uczestniczących organizacji do współpracy na poziomie ponadnarodowym oraz przyjęcie nowych metod i najlepszych praktyk.

W ramach projektu Farm4SD opracowano szereg innowacyjnych rezultatów, aby osiągnąć jego cele.

Po pierwsze, Konsorcjum zaktualizowało swoją analizę potrzeb i dotarło do interesariuszy w każdym kraju. W rezultacie opracowano ramy metodologiczne **Farm4SD dotyczące filarów zrównoważonego rozwoju rolnictwa (R1)**, ramy pedagogiczne kierujące rozwojem kolejnych rezultatów.

Następnie partnerzy przystąpili do opracowania **Modułowego Kursu Szkoleniowego Farm4SD (R2)**, zorientowanego na potrzeby programu nauczania mieszanego i modułowego pakietu szkoleniowego dla rolników, zwłaszcza właścicieli małych i średnich gospodarstw rolnych. Szkolenie obejmuje 25 godzin zajęć bezpośrednich dla 10 rolników oraz 15 godzin samodzielnej nauki online. Kurs modułowy obejmuje następujące tematy:

- i. Filary zrównoważonego rolnictwa (Moduł 1)
- ii. Umiejętności przedsiębiorcze dla zrównoważonego rolnika (Moduł 2)
- iii. Pozyskiwanie funduszy UE na zieloną transformację sektora rolnego (Moduł 3)
- iv. Niezbędne umiejętności miękkie dla zrównoważonego rolnika (Moduł 4)

Kolejnym rezultatem, który miał zostać opracowany, był **Program Szkolenia Trenerów Farm4SD dla Nauczycieli VET (R3)**. Program ten wzmacnia pozycję edukatorów C-VET i pozwala im wykorzystać potencjał zasobów Farm4SD z R2, aby wspierać rolników w budowaniu kluczowych twardych i przekrojowych zestawów umiejętności o wysokiej wartości na filarach zrównoważonego rolnictwa. Program ten obejmuje łącznie 40 godzin blended-learningu: 5-godzinne warsztaty wprowadzające w każdym kraju partnerskim, 20 godzin szkolenia bezpośredniego i 15 godzin samodzielnego uczenia się. Program dla nauczycieli VET obejmuje następujące tematy:

- i. Filary zrównoważonego rozwoju sektora rolnego (Moduł 1)
- ii. Przedsiębiorczość i możliwości finansowania dla sektora rolnego (Moduł 2)
- iii. Jak być dobrym edukatorem C-VET dla „zrównoważonego rolnika” (Moduł 3)
- iv. Zaawansowane metody C-VET i walidacji kwalifikacji (Moduł 4)



Dwa opracowane kursy zostały zaoferowane szerszej publiczności za pośrednictwem **Wielofunkcyjnej i Interaktywnej Platformy Farm4SD (R4)**, która miała formę masowego otwartego kursu online (MOOC). Platforma Farm4SD wspiera i uzupełnia prowadzone działania, w tym wdrażanie modułowego kursu szkoleniowego Farm4SD (R2) i programu szkolenia trenerów Farm4SD (R3), a także ułatwia wymianę wiedzy między członkami platformy a szerszą grupą docelową. Platforma i cała jej zawartość są dostępne w językach projektu: angielskim, francuskim, niemieckim, greckim, polskim i słoweńskim.

Najlepsze praktyki i wyciągnięte wnioski

Źródła

Aby zidentyfikować wyciągnięte wnioski i najlepsze praktyki, Farm4SD wykorzystał dane z następujących źródeł:

- 1. Postęp projektu:** Monitorując postępy projektu, partnerzy mogli określić, co poszło dobrze i gdzie potrzebne są ulepszenia. Dzięki regularnej ocenie rozwoju projektu można było wyciągnąć cenne wnioski, które posłużyły jako wkład w najlepsze praktyki.
- 2. Interakcje z konsorcjum i interesariuszami podczas opracowywania wyników:** Podczas opracowywania wyników partnerzy otrzymywali różne informacje zwrotne od swoich organizacji, a także od interesariuszy. Doświadczenie wspólnej pracy nad opracowaniem tych bardzo wpływowych wyników pobudziło owocne rozmowy i pomogło zidentyfikować najlepsze praktyki i wyciągnięte wnioski.
- 3. Raporty pilotażowe:** Bardziej ustrukturyzowanym sposobem gromadzenia najlepszych praktyk były raporty podsumowujące sesje pilotażowe wyników 2 i 3. Dzięki pilotażowi partnerzy mogli sformułować wyciągnięte wnioski i zidentyfikować mocne strony programu nauczania projektu Farm4SD.

Włączanie zrównoważonego rozwoju do głównego nurtu polityki

Pochodzenie uczniów

Biorąc pod uwagę, że uczniowie mieli różne doświadczenia i różne stopnie zrozumienia, Farm4SD był postrzegany jako najlepsza praktyka dzięki uwadze poświęconej włączeniu tematu zrównoważonego rozwoju do głównego nurtu.

Nawet w przypadku, gdy dana osoba czuje się zaznajomiona ze zrównoważonym rozwojem, pozostawanie w kontakcie z tematem jest ważne dla aktualizacji istniejącej wiedzy i uczenia się przez całe życie.

Zrównoważony rozwój jako niezbędny element edukacji

W rezultacie zrównoważony rozwój został scharakteryzowany jako niezbędny element w każdym aspekcie edukacji dorosłych. Włączenie zrównoważonego rozwoju do edukacji dorosłych stanowi kolejną najlepszą praktykę zidentyfikowaną w projekcie Farm4SD.

Lepsze utrzymywanie wiedzy

Działania interaktywne

Interaktywne działania zawarte w projekcie Farm4SD pomagają uczniom lepiej zrozumieć temat kursu i zachować nowo zdobytą wiedzę.

Studia przypadków jako czynniki zmieniające zasady gry

Łącząc wiedzę teoretyczną z różnymi metodami uczenia się pozaformalnego, program nauczania Farm4SD pomaga uczniom zdobyć świadomość sytuacyjną i praktyczną. Uczniowie mogą następnie zastosować te umiejętności w określonych przypadkach.

Nauczanie mieszane (blended learning)

Farm4SD zidentyfikowało kolejną najlepszą praktykę poprzez wdrożenie metodologii szkoleniowej, która obejmowała zasadę „blended learning”.

Połączenie szkolenia z przewodnikiem na miejscu z innowacyjną platformą e-learningową do samodzielnej nauki umożliwiło uczestnikom zmaksymalizowanie ich doświadczenia edukacyjnego.

Metodologia ta zapewniła prawidłowe przeprowadzenie szkolenia przez zaangażowanych trenerów.

Dało to również uczestnikom autonomię w samodzielnej nauce i opanowaniu tematów.

Różnorodność

Kolejnym kamieniem milowym projektu Farm4SD było stworzenie ustrukturyzowanego programu nauczania obejmującego różnorodne tematy.

Program nauczania Farm4SD łączy umiejętności twarde (np. wiedzę na temat zrównoważonego rozwoju i umiejętności finansowe) z umiejętnościami miękkimi (np. empatią i umiejętnościami rzecznicstwa).

W rezultacie program nauczania obejmuje bardzo potrzebne umiejętności z różnych tematów i tworzy dynamiczny materiał szkoleniowy, który przyciąga uwagę uczniów.

Uproszczenie

Konsorcjum wyznaczyło jasne cele nauczania i wybrało proste sposoby przekazywania wiedzy podczas szkolenia.

Połączenie związanych celów nauczania i prostych metod stanowi kolejną najlepszą praktykę zidentyfikowaną w projekcie Farm4SD.

Różnorodność

Zróżnicowanie partnerów

Partnerzy projektu pochodzą z różnych środowisk. Zaangażowanie dostawców VET, konsultantów i doradców rolniczych, ekspertów technicznych i innych organizacji społeczeństwa obywatelskiego zapewniło, że program nauczania odzwierciedla różnorodną wiedzę partnerów, maksymalizując w ten sposób jakość rezultatów projektu.

Różnorodność interesariuszy

Przed wydaniem głównych rezultatów konsorcjum Farm4SD konsultowało się z różnymi zainteresowanymi stronami, od rolników po edukatorów C-VET, decydentów i konsultantów politycznych.

Interesariusze wnieśli cenny wkład w poprawę wyników i wspierali ich jak najszersze rozpowszechnianie, maksymalizując w ten sposób wpływ wyników projektu.



Zalecenia dotyczące polityki

Źródła

W celu opracowania zaleceń politycznych konsorcjum Farm4SD podjęło następujące kroki:

- 1. Mobilizacja lokalnych grup roboczych:** Partnerzy konsorcjum Farm4SD skontaktowali się ze swoimi lokalnymi grupami roboczymi i otrzymali cenny wkład w kwestie związane z polityką.
- 2. Dyskusje wewnętrzne:** Konsorcjum przeprowadziło wewnętrzne dyskusje na tematy związane z polityką.
- 3. Doświadczenie projektowe:** Wdrożenie projektu Farm4SD zapewniło partnerom wgląd i wkład, który został wykorzystany do sformułowania wniosków związanych z polityką.

Tematy

Zalecenia polityki Farm4SD dotyczą następujących tematów:

- Trenerzy zrównoważonego rozwoju
- Szkolenie rolników
- Bezpieczeństwo żywnościowe
- Strategie finansowania
- Sojusze producentów-konsumentów
- Zamówienia publiczne
- Zasięg
- Sieć networkingowa

Trenerzy zrównoważonego rozwoju

Poziom lokalny i regionalny

Profil trenerów zrównoważonego rozwoju powinien zostać wzmocniony jako kwalifikacja zawodowa.

Poziom krajowy i unijny

Kwalifikacje trenerów zrównoważonego rozwoju powinny być regulowane przez prawo.

Programy nauczania

Tematy związane ze zrównoważonym rozwojem powinny zostać włączone do programów nauczania.

Programy nauczania powinny być dostosowane do polityki i celów UE w zakresie zrównoważonego rozwoju.

Zasięg działania

Opieranie się na programach informacyjnych, warsztatach i przykładowych gospodarstwach rolnych, które prezentują skuteczne zrównoważone techniki rolnicze i zapewniają rolnikom wiedzę i umiejętności potrzebne do ich skutecznego wdrażania.

Krajowe strategie kształcenia i szkolenia zawodowego

Zmodernizowanie krajowych strategii kształcenia i szkolenia zawodowego w celu zapewnienia częstego podnoszenia kwalifikacji przez trenerów kształcenia i szkolenia zawodowego w zakresie różnych tematów koncentrujących się na zrównoważonym rozwoju.

Szkolenie rolników

Dostarczanie bodźców

Zachęcanie rolników do udziału w szkoleniach dotyczących zrównoważonego rozwoju i podnoszenia kwalifikacji.
Np. poprzez dotowanie kursów szkoleniowych w celu obniżenia kosztów ponoszonych przez rolników.

Dofinansowanie

Zapewnienie finansowania

Pozytywne powiązanie zrównoważonego rolnictwa z większym finansowaniem i dotacjami.

Dotacje i kredyty

Zapewnienie dotacji lub niskoprocentowanych pożyczek na małe projekty infrastrukturalne.

Sojusze konsumentów i producentów

Dostęp do rynku

Wspieranie dostępu do rynku dla zrównoważonych producentów

Powiązania rynkowe

Połącz konsumentów ze zrównoważonymi rolnikami.

Sprawiedliwy handel

Promowanie uczciwych praktyk handlowych.

Promowanie ekologicznych zamówień publicznych

Należy promować zamówienia na produkty, usługi i prace o ograniczonym wpływie na środowisko.

Kwestie środowiskowe powinny być włączone do procesów zamówień publicznych władz.

Kampanie publiczne

Prowadzenie kampanii na temat znaczenia umiejętności w zakresie zrównoważonego rozwoju dla rolników oraz na temat tego, dlaczego zrównoważone rolnictwo jest przyszłością.

Bezpieczeństwo żywnościowe

Poziom lokalny

Bezpieczeństwem żywnościowym należy zająć się na poziomie lokalnym, zapewniając programy edukacyjne dla lokalnych społeczności.

Poziom regionalny

Na poziomie regionalnym należy zachęcać do wspólnych programów badawczych w zakresie ograniczania marnotrawstwa żywności i maksymalizacji bezpieczeństwa żywnościowego.

Poziom krajowy

Kraje muszą inwestować w innowacyjny sprzęt rolniczy, aby ograniczyć straty żywności.

Poziom UE

Polityka bezpieczeństwa żywnościowego powinna być promowana na poziomie UE. Celem jest zwiększenie zrównoważonej produkcji żywności i nawozów oraz zapobieganie skażeniu żywności.

Networking

Wymiana wiedzy

Promowanie transgranicznej wymiany wiedzy, praktyk i pomysłów.

Partnerstwo

Wspieranie partnerstwa między instytucjami edukacyjnymi, organizacjami badawczymi i rolnikami w celu usprawnienia dostarczania aktualnej wiedzy i praktyk w zakresie zrównoważonego rolnictwa.

Wnioski

Projekt Farm4SD, na obecnym etapie końcowym, stanowi innowacyjną inicjatywę w zakresie podnoszenia kwalifikacji rolników i uczynienia z nich agentów zrównoważonych zmian w społeczeństwie rolniczym.

W ramach projektu z powodzeniem opracowano dwa najnowocześniejsze kursy o łącznym czasie nauki wynoszącym 80 godzin, mające na celu budowanie potencjału rolników i nauczycieli C-VET. Oba kursy są dostępne na zaawansowanej platformie cyfrowej w formie masowego otwartego kursu online (MOOC) i są swobodnie dostępne w sześciu językach: angielskim, francuskim, niemieckim, greckim, polskim i słoweńskim.

Jako ostatni krok w kierunku zakończenia projektu, Konsorcjum Farm4SD opracowało niniejsze Zalecenia i Broszurę z Dobrymi Praktykami podsumowujące najlepsze praktyki zidentyfikowane w trakcie trwania projektu i zawierające zalecenia dotyczące polityki w szerokim zakresie tematów, od programów nauczania po zamówienia publiczne.



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.